

MEMORIA 2023



Defender los derechos de las personas con TEL/TDL



ÍNDICE

¿QUIÉNES SOMOS?

1. ¿Qué es el TEL/TDL?
2. Carta de la presidenta
3. Junta Directiva y equipo de profesionales
4. Valores y compromisos
5. Objetivos de Desarrollo Sostenible

¿QUÉ HACEMOS?

1. Información, formación y acompañamiento
2. Áreas intervención directa
3. Proyectos
4. Eventos, publicidad y colaboraciones
5. Formaciones: profesionales, centros e instituciones
6. Voluntariado

NUESTRAS ALIANZAS

NUESTRA UBICACIÓN

NUESTRAS CUENTAS

¿QUIÉNES SOMOS?

La Asociación de Personas con Trastornos Específicos del Lenguaje de Madrid: ATELMA es una asociación sin ánimo de lucro compuesta por 180 familias en las que alguno de sus miembros está afectado por el TEL. Toda la junta directiva de ATELMA está compuesta por familiares de personas con TEL siendo su vivencia del trastorno en primera persona.

ATELMA fue creada en 2009 en la Comunidad Autónoma de Madrid (Reg. Nº 25447) cuyos objetivos principales son dar a conocer el Trastorno Específico del Lenguaje (TEL) en la sociedad en general, pero de manera especial entre los profesionales de la Sanidad y la Educación; y dar apoyo a las familias y a las personas afectadas por el TEL.

ATELMA lleva ayudando a estas familias desde el inicio, por lo que son pioneros en la lucha por la visibilización del trastorno y la búsqueda de un protocolo de intervención. Este recorrido de 10 años ha dotado a la asociación de la capacidad para detectar necesidades e ir dando soluciones.

ATELMA inscrita en el Registro de Entidades Ciudadanas del Ayuntamiento de Madrid con el número 3152 el 8/2/2017 como Asociaciones de Salud y Apoyo Mutuo y adscrita al Distrito de Puente de Vallecas. Inscrita en el Registro de Asociaciones de la Comunidad de Madrid con el número 25447. La Entidad "Asociación de Personas con Trastornos Específicos del Lenguaje de Madrid, ATELMA" ha sido declarada de utilidad pública municipal. Estamos autorizados para el funcionamiento como servicio sanitario integrado en una organización no sanitaria con unidades de U.61 de logopedia. Por último, somos centro reconocido de tratamientos especializados para las personas con TEL.

1. ¿Qué es el TEL?

El Trastorno Específico del Lenguaje es un trastorno grave y duradero que afecta a la adquisición del lenguaje desde sus inicios, se prolonga durante la infancia y la adolescencia, pudiendo dejar secuelas significativas en la edad adulta. Hasta día de hoy, en nuestro contexto los niños y niñas que presentan dificultades de lenguaje por causa desconocida se les diagnostica un trastorno llamado TEL (trastorno específico del lenguaje) para que aparentemente parece que sólo tengan dificultades a nivel lingüístico. El trastorno del lenguaje en el DSM-5 viene a sustituir al llamado Trastorno del lenguaje expresivo y al Trastorno mixto del lenguaje receptivo-expresivo del DSM-IV TR. Según la clasificación DSM-5 se encuentra dentro de los Trastornos neurológicos más concretamente dentro de los Trastornos del Lenguaje.

El TEL se caracteriza porque todos los niños no presentan los mismos síntomas porque no afectan siempre de la misma forma ni con la misma intensidad a todos los componentes del lenguaje, como son la comprensión, la pronunciación, el uso de la sintaxis o la capacidad de uso social del lenguaje y de la comunicación. Además, el trastorno puede afectar niños o niñas que presentan simultáneamente otro tipo de alteración en el desarrollo, aunque dicha alteración no pueda explicar la importancia de sus dificultades del lenguaje: esta coincidencia dificulta lógicamente la identificación de los trastornos, específicos en estos casos. Inicialmente sus síntomas se solapan con los de otras patologías del desarrollo por lo que, en ocasiones, es preciso un tiempo de evolución y de respuesta al tratamiento para confirmar o corregir un diagnóstico inicial.

La identificación del trastorno se basa en el análisis de los síntomas y su relación con el conjunto del desarrollo del niño o niña: debe hacerse por personas especializadas en este tipo de alteraciones.

¿Cuáles son las consecuencias? La aparente normalidad física, los buenos niveles alcanzados en algunos aspectos del desarrollo, el desconocimiento por parte de la sociedad y la falta de criterios estables hacen que el diagnóstico sea a menudo tardío y equivocado, lo que impide la puesta en marcha de programas de intervención precoz, condición básica para su eficacia. No poder comunicarse adecuadamente tiene repercusiones lógicas sobre el desarrollo cognitivo, afectivo y social, especialmente en los niños y niñas que presentan a la vez trastornos de la comprensión y de la expresión. Siendo el lenguaje oral la principal herramienta pedagógica de la escuela, es previsible que un niño o una niña con TDL encuentren muchas dificultades para seguir las clases del colegio, para aprovechar las situaciones normales de aprendizaje y para relacionarse con sus iguales.

¿Qué necesitan las familias de niños con TDL? Necesitan apoyo personal para enfrentarse a las dificultades de sus hijos e hijas y para educarlos adecuadamente a pesar de sus limitaciones. Las familias necesitan en primer lugar información y orientación: la mayor parte de ellas se encuentran a menudo desorientadas por la extrañeza de los síntomas y la confusión existente entre los criterios propios profesionales. Necesitan aprender a comunicarse con unos niños y niñas que no responden de la misma manera que los demás y necesitan adquirir destrezas para colaborar con los programas de intervención. Necesitan apoyo personal para enfrentarse a las dificultades de sus hijos e hijas y para educarlos adecuadamente a pesar de sus limitaciones.

¿Qué necesitan las personas con TDL? Necesitan servicios e instrumentos que permitan una detección más precoz y una identificación más segura. Necesitan un conjunto de medidas educativas (adaptación de la escolaridad a sus limitaciones en el manejo del lenguaje y en la comunicación en general) que reconozcan su existencia con alumnos con necesidades educativas especiales. Necesitan medidas terapéuticas: un programa logopédico intensivo, precoz y de larga duración, a veces apoyado por otras intervenciones dirigidas a aspectos asociados (motricidad, conducta, atención...).

2. Carta de la Presidenta

Estimado lector,

Este año ha marcado un antes y un después en la asociación, hemos conseguido varios hitos que teníamos marcados y la mayoría de nuestros proyectos y servicios están afianzados. Todo esto genera la oportunidad de embarcarnos en nuevos retos.

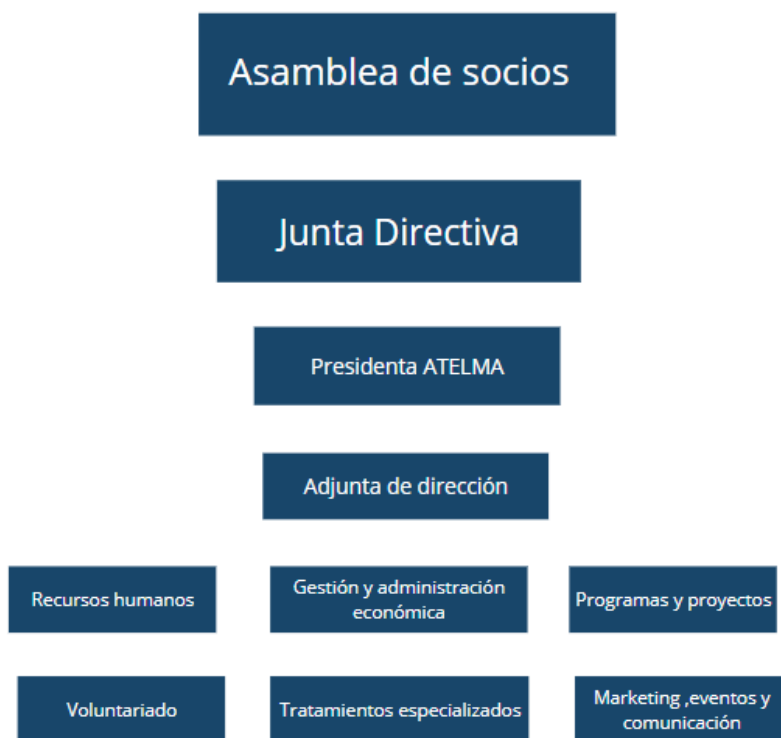
El foco durante este 2023 ha estado puesto en la sensibilización sobre el TEL/TDL, queremos poner toda la atención en los jóvenes y adultos con diagnóstico de TEL/TDL dándoles la oportunidad de expresarse, comunicar sus necesidades y enseñar al mundo cuál es su problemática. Además, ATELMA ha centrado parte de sus esfuerzos en la creación de nuevos proyectos dirigidos a estos jóvenes y adultos y ha seguido con la lucha por los derechos educativos y el acompañamiento a las familias siempre que lo han necesitado.

Hemos aprendido que cada año es igualmente gratificante que difícil, siempre nos encontramos con barreras complicadas de solventar, pero nuestra motivación siempre nos ayuda a continuar.

Esther González Dávila

Presidenta de ATELMA.

3. Estructura de ATELMA



4. Valores y compromisos ATELMA

ATELMA lucha por una sociedad inclusiva en la que todos tengamos las mismas oportunidades. Nuestro objetivo a largo plazo es conseguir que todas las personas con TEL gocen de la máxima calidad de vida y opten a las mismas oportunidades sociales, educativas y laborales. ATELMA nace para luchar por las personas con TEL y promover su adecuada integración social a través de actividades de rehabilitación, educativas, asistenciales, recreativas, laborales, culturales y deportivas; así como la realización de actividades de orientación, asesoramiento, difusión e investigación en relación a los Trastornos Específicos del Lenguaje y los problemas conexos. Queremos estructurar todas nuestras acciones de la siguiente forma:

- En el centro las personas: Nuestro trabajo se dirige a conseguir una mejora en la calidad de vida de las personas con TEL/TDL y sus familias. Partimos de la idea de que hay que tener respeto absoluto por las personas, cumplir la ética de cada puesto de trabajo y proteger la integridad de cada uno de los usuarios de ATELMA. Por ellos y para ellos.
- En el foco el TEL/TDL: Entendemos el TEL/TDL como un problema multidimensional, que excede a la dimensión individual del problema. Para

conseguir soluciones estables son necesarias, además, transformaciones sociales para hacer un cambio en la mentalidad de todos, trabajando por la inclusión, la diversidad y la integración de todos.

- Corresponsabilidad: La respuesta a un problema tan complejo como TEL/TDL requiere de la actuación coordinada de múltiples actores: los centros educativos, las administraciones públicas como principales responsables de crear leyes y acuerdos de protección a las personas con TEL/TDL, así como de las propias familias y trabajadores de ATELMA. Todos debemos de cooperar.
- Orientado a soluciones: No nos conformamos con gestionar las situaciones del día a día de las familias con TEL/TDL queremos conseguir que todos gocen del nivel de vida que merecen y esperamos poder desaparecer algún día, eso significa que ya estará todo solucionado.
- Coordinación multidisciplinar: lo más importante en conseguir estar todos coordinados bajo la consecución de los mismos objetivos y trabajar desde los diferentes puntos de vista que otorga cada especialidad. La comunicación circular y la coordinación de equipos es un valor primordial en ATELMA.
- Innovación: seguir creando servicios y proyectos basados en necesidades y orientados a soluciones prácticas.
- Empatía: gestión de los recursos humanos desde los derechos de los trabajadores y la igualdad.

5. Objetivos de Desarrollo Sostenible

Durante el año 2023 ATELMA ha alineado toda su actividad con los ODS siendo los principales objetivos impactados:

- **Objetivo 3**: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
- **Objetivo 4**: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
- **Objetivo 5**: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas
- **Objetivo 8**: Un crecimiento económico inclusivo y sostenido puede impulsar el progreso, crear empleos decentes para todos y mejorar los estándares de vida.
- **Objetivo 10**: Reducir la desigualdad en y entre los países
- **Objetivo 17**: Para que un programa de desarrollo se cumpla satisfactoriamente, es necesario establecer asociaciones inclusivas sobre principios y valores, así como sobre una visión y unos objetivos compartidos que se centren primero en las personas y el planeta.

¿QUÉ HACEMOS?

1. Información, formación y acompañamiento: base social

La base social es el conjunto de personas que sustentan, enriquecen y hacen crecer a ATELMA, ofreciéndonos diferentes formas de colaboración: económica, humana, material, etc.... La base social de ATELMA está compuesta por 240 asociados a los que se les recompensa su participación con servicios de información y formación personalizada. Parte de este servicio de Información y Orientación está sustentado por la subvención a entidades sin fin de lucro, en concepto de mantenimiento de servicios y desarrollo de programas de atención a personas con discapacidad, cuyo ámbito de actuación sea la Comunidad de Madrid, cuya finalidad es subvencionar los gastos de personal para atender. Este servicio está subvencionado por la Comunidad de Madrid,

SIO ATELMA: Servicio de información y orientación: resolver dudas acerca de cualquier área que afecte a la persona con TEL o su familia (educativa, médica, social). Atender a todo profesional o persona interesada en el TEL que quiera obtener información. El objetivo es ofrecer pautas, soluciones e información de calidad.

Atención telefónica, presencial y online continua: Atención integral en el ámbito de la intervención a las personas con Trastorno Específico del Lenguaje, a sus familias y los profesionales del ámbito social, clínico y educativo y a todo aquel que requiera información o asesoramiento acerca de cualquier área relacionada con el TEL. El objetivo es seguir sensibilizando a la población dotando de información de calidad a todos estos colectivos que la solicitan. Las comunicaciones se realizan por medio de llamadas de teléfono, de intercambio de correos o de mensajería instantánea, así como, de forma presencial.

Reuniones y comunicaciones periódicas: La base social también recibe toda la información sobre las actividades de ATELMA y la información económica por medio de reuniones periódicas y comunicaciones internas como la Newsletter "El Rincón de ATELMA": revista de ATELMA en la que se comparte con los socios noticias de actualidad, así como, comunicaciones interesantes. Su periodicidad es mensual y se envía por medio de correo electrónico.

Charlas para familias: Durante el año 2023 ha continuado el programa de charlas de formación e información internas, a las que solo pueden acceder las personas asociadas en ATELMA, las charlas han sido impartidas por los profesionales de ATELMA y por otros profesionales externos especializados. Todas se han impartido de forma gratuita a los socios y socias.

"Aprende a usar apoyos visuales para estimular el lenguaje de tu hijo/a con TEL/TDL entre los 0 y los 6 años"

Impartida por Ángel Vilches, logopeda y estimulador.
Grupo AMAS

- Viernes 27 de enero
- 16:30-18:30hrs (30 min descanso)
- Gratis familias socias de ATELMA
- 15€ familias no socias de ATELMA
- Online
- Inscripción: asociacion@atelma.es





45 chicos y chicas de los grupos de ocio de DiverTEL acuden a la última salida del curso 2023-2024

¿Qué es DiverTEL? es el primer proyecto que inicio ATELMA en 2016, es un club de ocio dirigido al que niños y jóvenes de +8 años con TEL/TDL acuden dos veces al mes para realizar actividades lúdicas dirigidas profesionales de ATELMA.



Es un orgullo para ATELMA terminar el curso escolar con una actividad con pernocta, no se realizaba algo así desde antes de la Pandemia COVID-19. Hemos disfrutado de un fin de semana todos juntos, fomentando el ocio, la autonomía, la concienciación sobre el medio ambiente, las actividades deportivas, la empatía, la cooperación entre personas y sobre todo las relaciones sociales estables, satisfactorias e igualitarias. Todos los chicos y chicas de ATELMA son estupendos y esperamos poder seguir formando parte de sus vidas muchos más años.

Todo por ellos

1 Calle Marcelina 33, 28029 Madrid, Tlf: 664 59 47 49, Email: asociacion@atelma.es www.atelma.es



Inicio actividades Grupos de Ocio DiverTEL 2023-2024

El sábado 7 de octubre ha comenzado el nuevo curso de actividades de ocio dirigido para personas con TEL/TDL de todas las edades. Estamos encantados de poder anunciar que se han incorporado 3 profesionales al proyecto. Todos tienen amplia formación y experiencia en la gestión de grupos de ocio.

Los grupos de ocio DiverTEL están organizados según las edades de sus participantes y tienen como objetivo que los integrantes formen relaciones estables con sus iguales en la diferentes etapas del desarrollo así como, aprendan autonomía y habilidades sociales divirtiéndose en entornos naturales.

Ludoteca: 8-11 años
Clan: 11-13 años
Club: 13-17 años
Juveniles: 17-21 años
Pandilla: 21+ años



1 Calle Marcelina 33, 28029 Madrid, Tlf: 664 59 47 49, Email: asociacion@atelma.es www.atelma.es



Convivencias para familias: espacio para familias asociadas en el que pasar tiempo juntos, compartir experiencias y disfrutar de momentos de respiro familiar. Durante el año 2023 se realizó una convivencia en la que se llenaron todas las plazas ofertadas: 2, 3 y 4 de junio en Cuacos de Yuste.



2. Áreas intervención directa:

Gabinete multidisciplinar:

- Estimulación del lenguaje: realizada por la psicopedagoga, psicóloga o la logopeda. Intervenciones individualizadas y con un plan de tratamiento especializado para cada caso. La intervención con los niños/as se realiza fundamentalmente a través del juego.
- Apoyo psicosocial y emocional: impartida por profesionales de la psicología. Trabajo individual orientado desde el juego para trabajar la gestión emocional y las habilidades sociales de los usuarios. Aprender a relacionarse mejor con otros niños y niñas e ir desarrollando habilidades tanto comunicativas como sociales y capacidades personales que redunden en una mejora en el área curricular y social y, en general, en su propio crecimiento como persona.
- Apoyo escolar: El apoyo escolar lo impartirán los profesionales de ATELMA aplicando técnicas de estudio, adaptación contenidos y SAAC (Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación). El objetivo final es motivar a los alumnos en las tareas escolares y descargarlos a vosotros, los padres y madres, de esta tarea.
- Grupos de Habilidades Sociales: espacio que permite incorporar herramientas para mejorar la relación e interacción social con los iguales, a la vez que brinda una oportunidad para conocer otros niños/as. Impartido por el psicólogo
- Intervención terapéutica para adultos: realizada por la psicóloga. Debido a las necesidades de los niños afectados por el TEL la crianza se hace difícil y desgastante pudiendo incluso, erosionar la pareja. Además, en ocasiones, poner normas y límites se convierte en una difícil y agotadora tarea. En ATELMA ofrecemos un servicio de intervención individual, de pareja o familia con el objetivo de que todos gocemos de un bienestar emocional y aprendamos a realizar una crianza más fácil y eficaz.
- Evaluación diagnóstica: el servicio de valoración diagnóstica permite hacer una valoración y diagnóstico diferencial del Trastorno del Lenguaje (TEL/TDL) y otros posibles trastornos del neurodesarrollo y/o del aprendizaje. Basándonos en la clasificación científica del DSM-5.

Grupos de Ocio DiverTEL: proporcionar un ocio adaptado y dirigido a cada una de las etapas del desarrollo de las personas con TEL:

SUBVENCIÓN 0,7% IRPF



Comunidad de Madrid

- Ludoteca DiverTEL: niños y niñas con TEL de entre 8 y 12 años que realizan dos salidas lúdicas al mes en horario de 11 a 14 horas. Las salidas están dirigidas por dos profesionales: una terapeuta ocupacional y una educadora social. El objetivo fomentar la autonomía de los menores desde el juego, así como crear relaciones equilibradas basadas en el respeto. El grupo acude al teatro, va al zoo, a museos y realiza talleres adaptados a sus necesidades.

- **Clan DiverTEL:** niños y niñas con TEL de entre 10 y 13 años que realizan dos salidas lúdicas al mes en horario de 11 a 14 horas. Las salidas están dirigidas por dos profesionales con formación psicoeducativa. El objetivo es fomentar la autonomía y crear relaciones equilibradas basadas en el respeto.



- **Club DiverTEL:** adolescentes con TEL de entre 13 y 17 años que realizan dos salidas lúdicas al mes en horario de 17 a 20 horas. Las salidas están dirigidas por tres profesionales en turnos rotativos: una psicóloga y dos monitores de ocio y tiempo libre. El objetivo es crear un grupo de iguales en el que se desarrollen relaciones equilibradas basadas en el respeto. Las actividades van dirigidas a fomentar la autonomía, mejorar las habilidades sociales y dotar de herramientas para mejorar su realización de las actividades de la vida diaria. El grupo realiza actividades que mejoran su manejo del transporte público, deportes...y talleres adaptados a sus necesidades.
- **Juveniles DiverTEL:** Está dirigido a jóvenes con TEL de más entre 17 y 20 años que realizan dos salidas lúdicas al mes en horario de 18 a 21 horas. Las salidas están dirigidas por tres profesionales en turnos rotativos. Las relaciones creadas en los grupos anteriores fomentando los vínculos a largo plazo y dotando a los participantes de una red social estable. El grupo realiza actividades como ir de compras, a cenar, a jugar al billar, etc...
- **Pandilla:** Está dirigido a jóvenes con TEL de más de 20 años que realizan dos salidas lúdicas al mes en horario de 18 a 21 horas. Las salidas están dirigidas por tres profesionales en turnos rotativos y se realizan actividades de fomento de la autonomía, inserción en el mundo laboral, gestión emocional, etc..



- **Salidas con pernocta** Fin de semana por el final de curso de DiverTEL. Los grupos Club, Juveniles y Pandilla acuden

Este proyecto está subvencionado por la Comunidad de Madrid, Subvenciones para la realización de Programas de Interés General para atender fines de Interés Social



3. Proyectos

Proyecto GADES

ATELMA ha comenzado la implantación del proyecto GADES, su objetivo es desarrollar una herramienta, un software, en el que se pueda recopilar información para detectar de forma precoz el diagnóstico de TEL/TDL en los niños y niñas y así, poder atenderles correctamente desde el inicio.

ATELMA cuenta con el trabajo y colaboración de investigadores del grupo de investigación reconocido por la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) Innotep (Innovación tecnológica para las personas). La plataforma GADES para la detección

precoz de trastornos del lenguaje en niños de 0 a 6 años". El objetivo principal de este trabajo es contribuir a mejorar la capacidad de actuación educador infantil ante posibles trastornos del lenguaje en niños de 0 a 6 años.



Proyecto de patios:

Este proyecto tiene como objetivo integrar a niños con necesidades educativas especiales y/o promover la inclusión general de cualquier niño, trabajando desde el juego dirigido con los niños en los patios durante los recreos. Desde ATELMA queremos creer que la intervención en los patios de los colegios durante los recreos es altamente positiva ya que puede evitar que estos niños sean futuras víctimas potenciales de acoso escolar. Creemos que puede favorecer la inclusión y evitar el aislamiento de los niños que, por cualquier causa, tengan menos habilidades sociales, y que esta estrategia, si se incluye desde edades tempranas, se incorporará al proceso educativo del menor, normalizará y dará referencias reales a los niños.



Es una estrategia inicial que siembra un territorio fértil para la integración y rechazo de conductas excluyentes y contra el abuso. Puede ser tomada por los equipos de orientación de los centros como experiencias que les faciliten detectar problemas desde edades tempranas, que puedan dar la alarma ante futuras conductas inapropiadas y crueles, y sobre todo prevenir y minimizar en lo posible el acoso escolar en un futuro.

Desde ATELMA, buscamos que todos hagamos nuestra esta iniciativa, que no es otra que ponernos de acuerdo para proteger a nuestros niños. Pretendemos que se difunda a través de los delegados de Participación Ciudadana y los Agentes Tutores en los colegios como un proyecto y también como una campaña preventiva contra la discriminación, identificando y previniendo en lo posible conductas de acoso futuras. Queremos que se haga campaña preventiva desde edades tempranas y que el trabajo

se continúe posteriormente, evitando que ningún niño se quede aislado en los recreos, por el motivo que sea.

Proyecto IncluyeTEL

ATELMA continúa dando pasos para desarrollar un programa de inserción laboral para las personas con TEL/TDL.

4. Eventos, publicidad y colaboraciones

Día del TEL: Para celebrar y dar visualización al TELTDL el **30 de septiembre** se realizan varios actos y acciones utilizando el hashtag #30SDiaTEL para publicitarlo. Iluminación de la Fuente de la Cibeles en nombre de nuestros chicos y chicas con TDL, gracias a la colaboración del Ayuntamiento de Madrid. Además, este año se ha creado un nuevo eslogan para la campaña del Día del TEL:

“Ellos quieren entenderte, pero depende de ti ¿les ayudamos?”

Se realizó también un acto de celebración en el Centro Cultural Eduardo Úrculo.



Acto de celebración Día del TEL/TDL

Jueves 28 septiembre

Centro Cultural Eduardo Úrculo

CONTAMOS CONTIGO

Entrada libre mediante inscripción: asociacion@atelma.es

- Inicio del acto: 18:00 hrs.
- Inauguración del acto: Presidenta de ATELMA y profesionales
- Visualización del documental “El TEL y yo”
- Visualización De Repente TEL “Jóvenes con TEL”
- Coloquio y agradecimientos
- Fin del evento: 20:00 hrs

#30SDIATEL



Videoconferencias sobre TDL/TEL: charlas gratuitas para concienciar y sensibilizar a toda la población

Plataforma TEL España: reuniones de las asociaciones TEL/TDL España y con ASTELES, la Asociación de Personas con Trastornos Específicos del Lenguaje de España, para aunar esfuerzos y luchar para la visibilidad y la sensibilización del TEL/TDL en la población.

Conmemoración días importantes: día de la psicología, día de la logopedia, día de la Mujer.



COLLEGE DE logopedas

atelma

MYDRID con la Dislexia



Colaboración con la Asociación de Maestros de Audición y Lenguaje, AMMAL para establecer estrategias conjuntas y presentarlas a Dirección General de Centros de Educación Infantil Primaria y Especial.

Participación en el programa de televisión El Cazador

Participación en el 6 congreso en Ciencia Sanitaria aportando unas perlas científicas

Participación en la Jornada Científica el sábado 20 de Mayo, en Caixa Forum Madrid, para celebrar los 50 años de "Entender y Hablar"



Participación en el 10º Aniversario del Colegio de Logopedas de Madrid

Creación y presentación del Documental “De repente TEL”: consta de varios capítulos en los que padres y madres hablan sobre diferentes vivencias en su crianza de un hijo con TEL/TDL y cada capítulo va acompañado de la opinión de un profesional de renombre.



Aparición en el telediario de Telecinco



Reunión con Alejandra Serrano, directora general de Atención a Personas con Discapacidad

Redes sociales ATELMA: ATELMA tiene más 25.000 seguidores entre todas las redes sociales:

- Twitter: https://twitter.com/atelma_es
- Instagram: https://www.instagram.com/atelma_es
- Facebook: <https://www.facebook.com/AsociacionAtelma>
- Web: <https://atelma.es/>

- TikTok: <https://www.tiktok.com/@teltdl>

5. Formaciones: profesionales, centros e instituciones

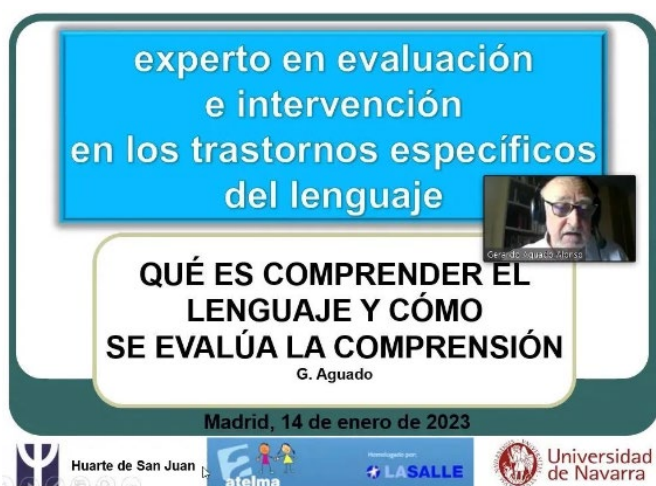
VIII Edición Experto en evaluación e intervención en los Trastornos Específicos del Lenguaje

El curso de experto tiene como principal objetivo proporcionar formación avanzada de carácter especializado y profesionalizante. Esta propuesta pretende afianzar una oferta de calidad para los profesionales especializados en la evaluación e intervención en los trastornos específicos del lenguaje.

El campo de la evaluación, diagnóstico e intervención sobre los trastornos específicos del lenguaje evoluciona a gran velocidad. No es posible estar al tanto de los cambios teóricos, técnicos y metodológicos si no existe la posibilidad de acceder a un estudio de nivel de experto que proporcione una intensificación de los conocimientos en aquellos campos que constituyan el centro de interés del profesional.

El campo de la evaluación e intervención en los trastornos específicos del lenguaje interesa a diversos profesionales, tanto del ámbito educativo, como del ámbito social y de la salud. La formación de estos profesionales es, sin embargo, excesivamente generalista, por lo que este título se une a una oferta, aún reducida, de formación especializada con vocación de actualización permanente. Este curso de experto proporciona formación y actualización profesional, así como capacitación para la evaluación e intervención en los trastornos específicos del lenguaje.

La demanda de profesionales especializados en este ámbito es muy amplia. En este sentido, los centros desde los que más se demanda a estos profesionales son: gabinetes privados de psicología y logopedia, servicios municipales, hospitales, unidades de atención temprana, centros educativos, asociaciones de personas con trastornos específicos del lenguaje.



Experto en Evaluación e Intervención en los Trastornos Específicos del Lenguaje TEL/TDL Módulo 13. Dislexia y TDL

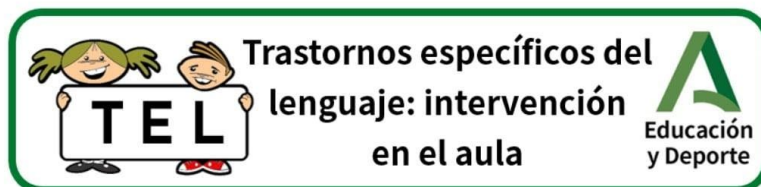


JULIÁN PALAZÓN LÓPEZ
Psicólogo - Pedagogo
Doctor en ciencias de la educación
Grupo de Intervención en Dificultades Específicas de Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje
Julian.90.jp@gmail.com

Charlas de formación para profesionales: ATELMA ha impartido charlas de formación gratuitas y de pago para profesionales de diversas áreas, contando con la participación de formadores especializados.

Cursos de formación para profesionales:

- Tutorización del curso Trastornos Específicos del Lenguaje: Intervención en el aula del Centro de Formación del Profesorado Huelva-Isla Cristina y del Servicio de Planes de Formación del Profesorado de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía.



Charlas en Centros Escolares: ¿Qué me pasa por tener TEL/TDL?: formación realizada por los profesionales de ATELMA en la que se explica que es el TEL/TDL y cómo trabajar con las personas con TEL, Adaptado a las personas a las que vaya dirigida la charla ya sean claustro de profesores, niños/as o familiares.



Prácticas para formación de profesionales: ATELMA va a incluir profesionales en prácticas en alguna de sus actividades de índole clínico para que implementen sus habilidades para la atención a personas con TEL/TDL. ATELMA quiere apoyar el desarrollo y el crecimiento académico de los estudiantes y de los profesionales del ámbito psicosocial siendo un ejemplo de ejecución.

6. Voluntariado

El voluntariado es un elemento clave en la participación e implicación de la ciudadanía para mejorar la sociedad. Aporta valores, ideas, reflexiones, recursos, y, en definitiva, es un generador de capital social.

Entendemos que la experiencia de voluntariado es positiva y beneficiosa para todas las partes, enmarcándose en un proceso continuo de aprendizaje y enseñanza. Las personas voluntarias comparten y colaboran con sus capacidades, habilidades y

saberes y a la vez aprenden de las situaciones, del contacto con las personas con Trastornos Específicos del Lenguaje y sus familias. Por su parte, las personas con TEL y su entorno reciben respuesta a sus necesidades y la entidad una colaboración muy valiosa, el efecto es multiplicador, favoreciendo el cambio social y ampliando el alcance de sus acciones. ¿Qué características reúnen nuestros voluntarios?

-Ser mayor de edad

-Ser participativo: disponibilidad para cumplir las actividades a las que me comprometo y a formar parte del movimiento asociativo.

-Estar capacitado: tener formación y/o experiencia con niños y jóvenes con diversidad funcional.

-Tener ganas: en caso de no tener formación y/o experiencia, estar dispuesto a invertir tiempo en recibir formación por parte de ATELMA.

- Ser comprometido: conocer la misión, visión, valores y forma de trabajar de ATELMA.

-Estar motivado: ser proactivo, tener ganas de aportar ideas y de aprender.

-Tener capacidad para trabajar en grupo: estar dispuesto a trabajar en equipo de forma que se favorezca el desarrollo personal y colectivo y se facilite el logro de los objetivos.

- Tener sensibilidad por las personas: ser tolerante, discreto y respetuoso con la intimidad de las personas y de la organización.

-Ser capaz de asumir y cumplir responsabilidades.

ATELMA ha contado con 45 voluntarios en el año 2023

NUESTRAS ALIANZAS

Entidades financiadoras patrocinadores y colaboradoras:



ANDREA MAYORAL
terapia ocupacional a domicilio

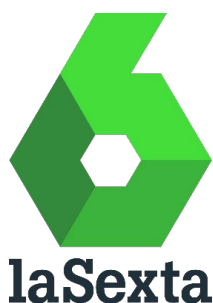




randstad
fundación.



**Comunidad
de Madrid**



NUESTRA UBICACIÓN

Desde 2019 estamos en un local situado en Calle Marcelina 32 local 3, 28029 Madrid cesión del IVIMA, Fue una gran inversión y riesgo para nosotros apostando siempre por mejorar y crecer. El objetivo ha sido crear unas instalaciones que puedan solventar todas las necesidades de las personas con TEL y de todos los que acuden a ATELMA obteniendo así un espacio multifuncional de trabajo.





**Ellos quieren entenderte, pero depende de ti
¿Les ayudamos?**

ATELMA: Asociación de Personas con Trastornos
Específicos del Lenguaje de Madrid. www.atelma.es
Calle Marcelina 32, local 3, 28029, Madrid.
Tel: 664 594 749 / e-mail: atencion@atelma.es
Fecha emisión: febrero 2024